

**Afin d'établir un portrait de l'élève, veuillez cocher une seule case par question.
Les éléments de réponse sont ordonnés du plus favorable au moins favorable.**

On peut dire de cet enfant qu'il travaille de façon :	remarquable	appliquée et soutenu	acceptable (répond aux attentes)	insuffisante
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut dire que son effort est :	remarquable	appliqué et soutenu	acceptable (répond aux attentes)	insuffisant
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que la qualité des devoirs est :	remarquable	appliquée et soutenu	acceptable (répond aux attentes)	insuffisante
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qu'il démontre de la persévérance :	Toujours	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qu'il s'organise :	Toujours	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qu'il fait preuve d'autonomie :	Toujours	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Que son comportement et son attitude sont :	remarquables	bons	à améliorer	conflictuels
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que ses relations avec l'adulte sont :	remarquables	bonnes	à améliorer	conflictuelles
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Que ses relations avec ses pairs sont :	remarquables	bonnes	à améliorer	conflictuelles
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qu'il respecte les règles :	Toujours	La plupart du temps	À l'occasion	Rarement
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qu'il a besoin d'aide pour gérer son stress :	Oui	Non	Ne sait pas
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Commentaire :

Nom de l'élève :		
Nom de l'école :		
Nom de la personne qui complète le formulaire :		
Nom de direction :	Signature de la direction :	Date :